



PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÁ PORADNA
PRAHA 6, VOKOVICKÁ 32/3, 160 00 TEL: 220 612 131
WWW.PPP6.CZ E-MAIL: PPP6@PPP6.CZ

VÝROČNÍ ZPRÁVA
Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 6
za školní rok 2023 - 2024

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 6, Vokovická 32/3, Praha 6
Ředitel poradny: Mgr. Pavel Kšajt
www.ppp6.cz

Obsah

| | |
|---|----|
| Služby klientům podle zaměření činnosti..... | 3 |
| Pomoc pedagogickým pracovníkům..... | 5 |
| Péče o nadané děti a žáky..... | 6 |
| Činnost v oblasti prevence..... | 6 |
| Zapojení poradny do rozvojových programů, další akce poradny, projekty..... | 8 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 9 |
| Řešení stížností..... | 9 |
| Počty pracovníků..... | 9 |
| Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb..... | 10 |

Přílohy:

Zprávy o činnosti metodiků prevence v pedagogicko-psychologické poradně

Služby klientům podle zaměření činnosti

Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24 podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu. Čerpáno z Výkazu o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2024

Mateřské školy:

| | |
|----------------------------|-------------|
| Individuální péče: | 690 klientů |
| Vyšetření školní zralosti: | 463 klientů |
| Výchovné problémy: | 50 klientů |
| Skupinová péče: | 166 klientů |
| Ostatní péče: | 176 klientů |

Přípravné třídy: 7 klientů individuální péče, z toho 2 klienti s obtížemi v učení, 1 klient s výchovnými problémy, 1 klient ostatní péče a 3 klienti posouzení školní zralosti.

Základní školy:

| | |
|-----------------------|--------------|
| Individuální péče: | 2182 klientů |
| Obtíže v učení: | 1276 klientů |
| Kariérní poradenství: | 579 klientů |
| Ostatní problémy: | 216 klientů |
| Výchovné problémy: | 101 klientů |
| Rizikové chování: | 2 klienti |

Skupinová péče: 437 klientů

Střední školy:

| | |
|-----------------------|-------------|
| Individuální péče: | 277 klientů |
| Kariérní poradenství: | 134 klientů |
| Ostatní problémy: | 55 klientů |
| Výchovné problémy: | 2 klienti |
| Skupinová péče: | 92 klientů |
| Obtíže v učení: | 121 klientů |
| Rizikové chování: | 1 klient |

Konzervatoř: celkem: 3 klienti

Obtíže v učení: 3 klienti

Ostatní: 0 klient

VOŠ: 1 klient (obtíže v učení)

Speciální třídy a školy:

Přípravné třídy: 1 klient (obtíže v učení)

Mateřské: celkem: 16 klientů

Ostatní problémy: 0 klientů

| | |
|--------------------|-----------|
| Školní zralost: | 3 klientů |
| Výchovné problémy: | 3 klienti |

Základní školy:

| | |
|-----------------------|------------|
| Individuální péče: | 82 klientů |
| Obtíže v učení: | 43 klientů |
| Kariérní poradenství: | 27 klientů |
| Ostatní problémy: | 12 klientů |
| Skupinová péče: | 24 klientů |
| Rizikové chování: | 0 klient |
| Výchovné problémy: | 0 klient |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Střední školy: celkem: | 5 klientů |
| Obtíže v učení: | 2 klienti |
| Ostatní: | 2 klienti |
| Skupinová péče: | 1 klient |

Rodiny a školsky nezařazení: cel. 4 klienti (školní zralost)

| | |
|-----------------------|-----------|
| Školní zralost: | 4 klienti |
| Ostatní péči: | 0 klientů |
| Obtíže v učení: | 0 klientů |
| Výchovné problémy: | 0 klientů |
| Kariérní poradenství: | 0 klientů |

Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24 podle převažujícího závěru vyšetření:

Celkem: 3268 klientů

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Poruchy učení: | 1011 klientů |
| Poruchy chování: | 268 klientů |
| Mentální postižení: | 76 klientů |
| Vady řeči: | 116 klientů |
| PAS: | 49 klientů |
| Jiné znev. dle §16 odst. 9 ŠZ: | 8 klientů |
| Ostatní: | 1737 klientů |
| Jiné živ. podm. a kult. prostředí: | 58 klientů |
| Nadaní: | 36 klientů |

Z uvedených údajů vyplývá, že nejčastějším důvodem návštěvy našeho školského poradenského zařízení jsou dlouhodobě obtíže v učení následované kariérním poradenstvím.

Celkový počet klientů zůstává přibližně stejný jako v minulém vykazovaném období, respektive došlo pouze k mírnému nárůstu. Co se však neustále zvedá, je administrativa, která pro odborné pracovníky představuje značnou zátěž, a musí jí věnovat čas na úkor práce s klientem. Počet vydaných zpráv a doporučení se zvýšil o 254.

Zajímavým údajem v kontextu plánovaných legislativních změn je jistě snížení počtu vyšetření školní zralosti o 20% oproti loňskému školnímu roku, ačkoliv celorepublikově počty odkladů povinné školní docházky spíše rostou. Navýšil se nám však počet klientů

s výchovnými problémy v mateřských školách o 50 %. Dále vzrostl počet klientů s mentálním postižením a poruchami autistického spektra. Zde totiž poradna často doplňuje činnost speciálně pedagogických center, jejichž kapacita již celkovému nárůstu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nestačí.

Trend posledních let, kterým je vzrůstající počet úzkostných stavů a depresí u dětí ze základních i středních škol přetrvává. Nejohroženější skupinou jsou dívky navštěvující 8. a 9. třídu základní školy.

Vzhledem k tomu, že psychologové naší poradny mají dlouhodobou zkušenost v rolích školních psychologů na jednotlivých školách, setkávají se nyní s touto problematikou (úzkost a deprese) při svých pravidelných konzultacích na školách. Snaží se potom s dětmi řešit jejich obtíže, s nimiž se nechtějí či nemohou svěřit svým rodičům. Širší kontext rodiny (např. střídavá péče, rozvody, partnerské konflikty apod.) hraje také v problémech dětí svoji nezastupitelnou úlohu.

V souvislosti s ukrajinským konfliktem se školy (a potažmo i poradny) potýkají s dosud nepoznanými problémy (nárůst počtu žáků a jejich adaptace). Nejedná se však pouze o žáky z Ukrajiny, stoupá celkově počet klientů s odlišným mateřským jazykem.

Pomoc pedagogickým pracovníkům

Jedná se zejména o:

Pravidelné konzultace ve škole – s výchovnými poradci a učiteli, při návštěvě školy jsou s jednotlivými učiteli probíráni klienti s obtížemi, které jim brání v úspěšném vzdělávání.

Besedy, přednášky pro učitele na dané téma (např. specifické poruchy učení, úzkostné děti, žáci s vývojovými poruchami řeči apod.), zapojení pracovníků poradny do dalších projektů jako je např. vzdělávání učitelů v rámci MAP Prahy 6.

Pravidelné odborné semináře pro výchovné poradce – 4 x za rok. Výchovní poradci škol v Praze 6 jsou poměrně stabilní skupina, která je řádně proškolená, přesto vycházíme z jejich požadavků na témata, o kterých by rádi vyslechli přednášku nebo se zúčastnili workshopu. Přednáší potom psychologové z poradny nebo pozvaní hosté. Naposledy se setkal s velkým zájmem seminář Mgr. Lenky Vídršperkové o nejčastějších emočních obtížích v dětském a adolescentním věku, např. o depresi, poruchách nálady a sebepoškození, panické atace apod. Narůstá totiž počet dětí, které úzkostnými poruchami trpí.

Školení metodiků prevence – Poradenský metodik prevence se podílí na vzdělávání metodiků prevence ze škol, jezdí s nimi na výjezdy, účastní se pravidelně jejich setkávání (z nichž 1 setkání za 2 měsíce je vždy na půdě PPP). Přípravuje také granty pro PPP, je zapojen do skupinové práce poradny. Spolupracuje s protidrogovou koordinátorkou Úřadu městské části Prahy 6, s magistrátním odborem PP a Centrem primární prevence. Vzhledem k nárůstu vztahových problémů mezi dětmi a tím i práce pro metodika prevence, jsme žádali o navýšení úvazku metodika prevence.

(podrobněji viz samostatná kapitola o činnosti metodiků prevence a příloha zprávy o činnosti metodiků prevence)

Konzultace se speciální pedagožkou poradny - Učitelé i speciální pedagogové škol vyhledávají konzultace naší speciální pedagožky. Ta provádí i různé kurzy pro děti a jejich rodiče (kurz ROPRATEM – zrychlení psychomotorického tempa, kurz Feuersteinovy metody).

Supervize pro školy – nový trend v péči o učitele a celý pedagogický sbor. Podle našich časových a organizačních možností nabízíme školám supervizi pro učitele, popřípadě i další pedagogické pracovníky.

Péče o nadané děti a žáky

Věnujeme se jim v rámci standardní činnosti poradny a nastavujeme pro ně podpůrná opatření podle vyhlášky, jako je např. individuální vzdělávací plán, rozšíření či obohacování učiva, zařazování práce nad rámec běžného vyučování a úloh s vyšší obtížností, výjimečně přestup do vyššího ročníku apod. Nezřídka se jedná o žáky s tzv. dvojí výjimečností, kteří mají vedle mimořádného nadání i určité handicap (např. specifické poruchy učení, poruchy pozornosti, úzkostné poruchy nebo problémy v sociální oblasti). Spolupracujeme s pražskou koordinátorkou pro nadané děti, žáky a studenty (Dr. Pavla Picková). Podílíme se také na zařazování žáků do škol a tříd určených pro tyto děti. Podle potřeby konzultujeme jejich případ s příslušnými institucemi či psychology, kteří se touto problematikou zabývají (Dr. Vondráková - ECHA, NPI - Dr. Durmeková), spolupracujeme rovněž s Gymnáziem Mensa.

Činnost v oblasti prevence

Metodik prevence zajišťuje péči o školní metodiky prevence, dále dochází do škol a podílí se na řešení rizikového a problémového chování. Účastní se, někdy i spolu s psychologem, práce se třídou, většinou problematickou. Práce se třídami se stává pravidelnou součástí náplně práce našich metodiků prevence a značně jí přibývá.

Setkávání pracovníků ze spádových MŠ

Nově realizujeme pravidelná setkávání vedoucích pracovníků MŠ v oblasti prevence. Setkání probíhá třikrát během školního roku. Cílem je výměna informací, trendů a novinek v oblasti prevence a organizování metodické a intervenční podpory MŠ v oblasti prevence. Setkávání se účastní také protidrogová koordinátorka MČ Prahy 6, paní Mgr. Vymyslická.

Supervize pro školní metodiky prevence (ŠMP)

Organizujeme pravidelnou skupinovou supervizi pro ŠMP ze spádových škol (ZŠ a SŠ). Supervize probíhá třikrát ročně. Mzdu supervizora hradí MČ Praha 6. Naše poradna poskytuje zdarma prostory a aktivitu koordinujeme.

Růstové skupiny pro MŠ a žáky 1. a 2. tříd

Skupina pro děti indikované v naší poradně. Skupina je zaměřená na různé typy rizikového chování a obsahuje kombinaci nespecifické a cílené prevence jako je práce s postoji dětí a emocemi, témata organizace volného času, nabídka alternativ k rizikovému chování a seberegulace emocí. Nespecifická prevence obsahuje témata, jako jsou soft skills, nácvik odmítání, nácvik odolávání provokaci, dovednost požádat o pomoc apod. Práce s dětmi probíhá dle evaluované metodiky Zipyho kamarádi.

Růstové skupiny pro žáky ZŠ 1. stupně a 2. stupně a podpůrné skupiny pro jejich rodiče

Projekt obsahuje celkem čtyři skupiny. Dětské skupiny jsou zaměřené na prevenci rizikového chování, obsahují témata jako například práce s emocemi, spolupráce, komunikace, zdravé copingové strategie, seberegulace a relaxace. Využíváme také metodiky SPARK a Zipyho kamarádi. Dětské skupiny jsou propojeny s rodičovskými podpůrnými skupinami (jednou měsíčně probíhají skupiny spojenou komunitní formou). Rodičovská skupina slouží ke sdílení, výměně informací a obsahuje také edukační část. Jedná se o uzavřené skupiny, které probíhají jednou týdně od října do konce května. Účastníci skupin jsou indikováni pracovníky PPP. Jde o nadstandardní, ale oblíbenou činnost poradny, která má svoji dlouhou historii. Skupiny vedou vždy 2 erudovaní lektoři. Tato struktura se nám velmi osvědčuje. O skupinách jsme opakovaně referovali na různých sympoziích.

Doplňující informace k prevenci

Kromě výše uvedeného realizuje naše poradna řádná setkávání pro ŠMP ze spádových škol jednou měsíčně v naší PPP. Cílem těchto setkávání je výměna informací, vzdělávání ŠMP, metodická podpora a udržování pravidelného kontaktu s "terénem" ve spádové oblasti. Na setkávání často zveme různé jiné odborníky a zástupce organizací z oblasti prevence. Kromě sdílení je významným cílem to, aby školy (ŠMP) měly aktuální informace jak z oboru prevence, tak o nových trendech v prevenci (výskyt rizikového chování, programy preventivní prevence apod.). Dvakrát ročně organizujeme ve spolupráci s MČ Praha 6 vzdělávací výjezd (dva dny) pro ŠMP.

Dále jsme v pravidelném kontaktu s MČ Praha 6, MHMP a vybranými organizacemi v oblasti prevence. Realizujeme různé další aktivity dle standardní činnosti PPP, některé v rozsahu nebo kvalitě nad rámec povinnosti (metodická podpora přímo na školách, diagnostika třídních kolektivů, selektivní prevence, individuální péče, apod.).

Artefiletická dílna

Jedná se o skupinu určenou pro žáky od 8. tříd ZŠ a studenty SŠ. Kapacita skupiny je 6 - 8 účastníků. Vedou ji kvalifikovaní pracovníci vzdělaní v arteterapii. Setkáváme se od října do května jednou za 14 dní v rozsahu 90 minut. Používáme tvůrčí a relaxační techniky podporující osobnostní rozvoj a sebepoznávání.

Setkání školních psychologů z oblasti Praha 6

V květnu 2024 proběhlo první setkání školních psychologů z obvodu Prahy 6. Jednalo se o první schůzku, které se zúčastnilo 18 školních psychologů ze základních a středních škol. Šlo zatím především o kolegiální sdílení a intervizi. Další termín setkání proběhne v listopadu 2024. V budoucnu se chceme více zaměřit i na metodické vedení školních psychologů.

Zapojení poradny do rozvojových programů, další akce poradny a projekty

Projekt Městské části Praha 6 a z.s. Klika – služba školních psychologů

V rámci aktivit z.s. Klika poskytují školní psychologové (někteří pracovníci PPP, ale i externí spolupracovníci) nadstandardní péči školám v Praze 6, která je hrazena částečně z rozpočtu MČ Prahy 6, přičemž menší část si hradí školy samy. Školní psychologové jsou na škole 1x týdně různý počet hodin dle zájmu a hlavně velikosti školy (od 2 do 12 hodin týdně). Službu může navštívit žák či student sám na svůj popud bez doprovodu rodičů či učitelů, což byl i původní záměr spolku. Projekt běží již 25. rokem (v současnosti je to 17 škol, z toho 15 základních, 1 Základní škola pro žáky s SPU a 1 Základní škola pro žáky s LMP. Protože v současné době není ještě připravena příslušná legislativa, podle které mají být školní psychologové placeni přímo ze státního rozpočtu, dohodli jsme se se zástupci MČ Prahy 6 na pokračování projektu i v kalendářním roce 2025.

Týmová poradna:

Tradiční výjezdní porada na Starou Živohošť, na které řešíme problémy provozní i problémy s klienty (tzv. intervize). Slouží i ke zlepšení vztahů a sociálního klimatu v týmu. Zařazujeme do ní také vzdělávací aktivity. Týmová poradna se koná vždy v prvních zářijových dnech nového školního roku.

Grantová řízení:

PPP pro Prahu 6 se účastní grantových řízení MHMP, MČ Prahy 6. Na základě těchto grantů dostáváme příspěvky na skupinovou práci s dětmi i rodiči, ale i na skupinovou práci se středoškoláky.

Další činnost poradny

Spolupráce s dalšími organizacemi

- **Pedagogická fakulta UK** - úzká spolupráce zejména s katedrou psychologie, stáže studentů, přednášky našich pracovníků pro studenty fakulty. V poslední době jsou návštěvy studentů Pedagogické fakulty velmi četné, konají u nás povinnou praxi, což bývá někdy obtížné skloubit s provozem poradny. Studenti mají o naše pracoviště velký zájem, my bohužel z provozních důvodů nemůžeme všechny zájemce uspokojit
- **Dlouhodobá spolupráce s prof. Pacltem (dětský psychiatr)** - obracíme se na něj v případech, které potřebují neodkladnou psychiatrickou péči
- **Dětská psychiatrická ambulance** – spolupráce s MUDr. Mackem z Polikliniky Na Dlouhém lánu a dalšími psychiatry, konzultace o společných případech
- Spolupráce s **Psychosomatickou klinikou** na Patočkově ulici - posílají nám klienty se školskou problematikou
- Úzká spolupráce s **o. s. PrevCentrum** - společné semináře pro metodiky prevence. Účast na seminářích a školeních, které PrevCentrum organizuje
- Spolupráce se **Střediskem pro mládež Apolinář** - vedoucí tohoto střediska J. Kokrda s námi dlouhodobě spolupracuje a konzultujeme s ním případy zneužívání drog
- Spolupráce s **OSPOD** – OSPOD nás často žádá o vyšetření komplikovaných případů např. týkajících se dětí v době rozvodu či po něm, dětí s rizikovým a problémovým chováním apod. Má-li dítě opakovaně závažné problémy ve škole (např. s docházkou a jinými povinnostmi týkajícími se školy) svolává OSPOD případovou konferenci,

kteří se většinou kromě sociální pracovníce nebo kurátorky účastní i rodiče dítěte, dítě samotné, psycholog, ev. další odborníci

Spolupráce se školami:

- **Přednášky pro rodiče** v mateřských školách. Většinou jde o přednášky k problematice školní zralosti, připravenosti na školu, ev. k výchovným problémům typickým pro jednotlivá vývojová období (3 až 6 let)
- Intenzivní **spolupráce se speciálními odd. MŠ Duha**. 1x měsíčně poradna pro rodiče. Zde dochází psychologka pravidelně do školky a konzultuje s učitelkami, ev. rodiči dětí se specifickými vývojovými potřebami
- **Screening v mateřských školách**. Představuje zadávání orientační diagnostiky školní zralosti
- **Účast na výchovných komisích**. Přizvání psychologa na výchovnou komisi k projednávání závažných případů, které psycholog většinou zná, neboť bývá požádán o odborné vyšetření. Participace na výchovných komisích mívá často ráz tzv. vyjednávání, což je termín, objevující se v různých manažerských školeních, a jehož výsledkem by měla být spokojenost na straně obou účastníků
- **Účast na pedagogických radách** (pokud je psycholog o přítomnost požádán)
- Participace na **adaptačních kurzech** na základních školách, gymnáziích a středních školách. Psycholog se zúčastňuje buď celého adaptačního programu, nebo je přítomen alespoň jeden den a podílí se i na tvorbě koncepce programu. Má možnost ve ztížených podmínkách pozorovat jak jednotlivce, tak i celou třídu, a zasáhnout při eventuálních problémech. Snaží se podpořit soudržnost formujícího se kolektivu

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kromě tradičního vzdělávání v diagnostice určeného zejména pro začínající pracovníky se nám v tomto školním roce podařilo uspořádat velmi zajímavé semináře o genderové a trans genderové problematice, poruchách chování a ve spolupráci s dalšími pražskými poradnami také cyklus přednášek z vývojové psychopatologie. Naši pracovníci se rovněž pravidelně účastní různě zaměřených odborných konferencí. (podrobně uvedeno v Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Řešení stížností

V tomto školním roce se vyskytla stížnost matky jedné žákyně na šikanu ve škole a její „neřešení“. Psycholožka, která se stížností zabývala, ji však přitom řešila od listopadu 2023 do června 2024. Matka, která si nakonec začala stěžovat i na psycholožku, svoji stížnost nakonec přes Školskou radu zmíněné školy a 2 návštěvy inspekce „dotáhla“ až k odvolání ředitelky školy. Nový konkurz vyhlášený ze strany zřizovatele ale vyhrála původní ředitelka.

Počty pracovníků

PPP pro Prahu 6 měla ve školním roce 2023 - 2024 19 pracovníků, z toho je 13 psychologů, 2 speciální pedagožky, 2 sociální pracovníce a 2 metodici prevence (od 1. 1. 2024 na 1, 5 úvazku). Na úvazky to bylo 13,8 pracovníků. Jedna ze sociálních pracovníc zároveň plní funkci hospodářky.

V srpnu 2024 došlo v poradně ke změně v jejím vedení. Dlouholetou ředitelku PhDr. Kateřinu Fidrhelovou vystřídal ve funkci její dosavadní zástupce Mgr. Pavel Kšajt. Odcházející paní ředitelce děkujeme za všechno, co ve své dlouhé a bohaté kariéře pro naše školské poradenské zařízení vykonala.

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za školní rok 2023/24 jsme neřešili žádné žádosti o informace podle uvedeného zákona, ani jsme žádné žádosti o informace neodmítali.

Z podkladů odcházející ředitelky PPP pro Prahu 6 PhDr. Kateřiny Fidrhelové výroční zprávu zpracoval Mgr. Pavel Kšajt

V Praze dne 24. října 2024

Mgr. Pavel Kšajt
ředitel PPP pro Prahu 6