



PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÁ PORADNA
PRAHA 6, VOKOVICKÁ 32/3, 160 00 TEL: 220 612 131
WWW.PPP6.CZ E-MAIL: PPP6@PPP6.CZ

VÝROČNÍ ZPRÁVA PPP pro Prahu 6
za rok 2022 - 2023
Školská poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 6, Vokovická 32/3
Ředitelka poradny: PhDr.Kateřina Fidrhelová
www.ppp6.cz

Obsah

Služby klientům podle zaměření činnosti

Pomoc pedagogickým pracovníkům

Péče o nadané děti a žáky

Činnost v oblasti prevence – samostatná část VZ

Zapojení poradny do rozvojových programů, další akce poradny, projekty

Počty pracovníků

Služby klientům podle zaměření činnosti

Tab. IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2022/ 23 podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu. Čerpáno z Výkazu o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2023

Mateřské školy:

Individuální péče:	777 klientů
Vyšetření školní zralosti:	583 klientů
Výchovné problémy:	25 klientů
Skupinová péče:	127 klientů
Ostatní péče:	169 klientů

Přípravné třídy: 8 klientů individuální péče, z toho 4 klienti s obtížemi v učení, 3 klienti s výchovnými problémy, 1 klient ostatní péče.

Základní školy:

Celkem:	1977 klientů
Obtíže v učení:	1129 klientů
Kariérní poradenství:	550 klientů
Ostatní problémy:	189 klientů
Výchovné problémy:	96 klientů
Rizikové chování:	4 klienti

Skupinová péče: 455 klientů

Střední školy: celkem: 334 klientů

Kariérní poradenství:	134 klientů
Ostatní problémy:	78 klientů
Výchovné problémy:	3 klienti
Skupinová péče:	76 klientů
Obtíže v učení:	119 klientů
Rizikové chování:	1 klient

Konzervatoř: celkem: 3 klienti

Obtíže v učení: 3 klienti

Ostatní:	1 klient
VOŠ:	3 klienti (obtíže v učení 1, kariérní por.2)

Speciální třídy a školy:

Přípravné třídy:	1 klient (obtíže v učení)
------------------	---------------------------

Mateřské: celkem:	11 klientů
Ostatní problémy:	5 klientů
Školní zralost:	6 klientů
Výchovné problémy:	0 klientů

Základní školy: celkem:	75 klientů
Obtíže v učení:	42 klientů
Kariérní poradenství:	26 klientů
Ostatní problémy:	7 klientů
Skupinová péče:	21 klientů
Rizikové chování:	1 klient
Výchovné problémy:	1 klient

Střední školy: celkem:	3 klientů
Obtíže v učení:	1 klienti
Ostatní:	2 klienti

Rodiny a školsky nezařazení: cel.	4 klienti (školní zralost)
Školní zralost:	4 klienti
Ostatní péči:	0 klientů
Obtíže v učení:	0 klientů
Výchovné problémy:	0 klientů
Kariérní poradenství:	0 klientů

Celkový počet klientů, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2022/23 podle převažujícího závěru vyšetření:

Celkem : 3196 klientů

Poruchy učení:	1017 klientů
Poruchy chování:	223 klientů
Mentální postižení:	44 klientů
Vady řeči:	125 klientů
PAS:	29 klientů
Jiné znev. § 16 ods.9:	8 klientů
Ostatní:	1750 klientů

Jiné živ.podm. a kult. prostředí: 48 klientů
Nadaní: 28 klientů

Z uvedených údajů vyplývá, že nejčastějším důvodem návštěvy školského poradenského zařízení jsou obtíže v učení následované kariérním poradenstvím. Za ostatními důvody se často skrývají např. rozvodové a porozvodové situace v rodinách, psychosomatické obtíže dětí ev. i psychiatrická onemocnění dětí, toto vždy ve spolupráci s pedopsychiatrií.

Přetrvává trend posledního roku či dvou a to je vzrůstající počet úzkostných stavů a depresí u dětí ze základních i středních škol.

Covid 19 a skoro rok on line výuky si stále vybírá svoji daň.

Vzhledem k tomu, že psychologové naší poradny mají dlouhodobou zkušenost v rolích školních psychologů na jednotlivých školách, setkávají se nyní s touto problematikou (úzkost a deprese) při svých pravidelných konzultacích na školách. Snaží se potom s dětmi řešit jejich obtíže, se kterými se nechtějí či nemohou svěřit svým rodičům. Širší kontext rodiny (např. střídavá péče) hraje také v problémech dětí svoji nezastupitelnou úlohu.

V souvislosti s Ukrajinským konfliktem se školy (a potažmo i poradny) potýkají s dosud nepoznanými problémy (nárůst počtu žáků a jejich adaptace). Jedna škola na našem obvodu (ZŠ Na Dlouhém lánu) využila i své prostory družiny a umístila tam předškolní třídy pro ukrajinské děti v přípravném ročníku. Využila i ukrajinské pedagožky.

Pomoc pedagogickým pracovníkům

Jedná se zejména o:

Pravidelné konzultace ve škole – při návštěvě školy jsou s jednotlivými učiteli probíráni klienti s obtížemi, které jim brání v úspěšném vzdělávání.

Besedy, přednášky pro učitele o problematice SPU

Pravidelné odborné semináře pro výchovné poradce – 4x za rok. Výchovní poradci škol v Praze 6 jsou poměrně stabilní skupina, která je řádně proškolená, přesto vycházíme z jejich požadavků na témata, o kterých by rádi vyslechli přednášku nebo se zúčastnili workshopu. Přednáší potom psychologové z poradny nebo pozvaní hosté. Naposledy se setkal s velkým zájmem seminář dr. Jany Mrázkové o dysfázii u dětí. Narůstá počet dětí, které dysfázií trpí.

Školení metodiků prevence – Školní metodik prevence se podílí na vzdělávání metodiků prevence ze škol, jezdí s nimi na výjezdy, účastní se pravidelně jejich setkávání (z nichž 1 setkání za 2 měsíce je vždy na půdě PPP). Přípravuje také granty pro PPP, je zapojen do skupinové práce poradny (dětské skupina, středoškolská skupina). Spolupracuje s koordinátorkou Úřadu městské části Prahy 6, s magistrátním odborem PP a Centrem primární prevence. Vzhledem k nárůstu vztahových problémů mezi dětmi a tím i práce pro metodika prevence, jsme žádali o navýšení úvazku metodika prevence,

Konzultace se speciální pedagožkou poradny. Učitelé i speciální pedagogové škol vyhledávají konzultace naší speciální pedagožky. Ta provádí i různé kurzy pro děti a jejich rodiče (kurz ROPRATEM – zrychlení psychomotorického tempa, kurz Feuersteinovy metody).

Supervize pro školy – nový trend v péči o učitele a celý pedagogický sbor. Na 3 školách probíhá supervize s pracovníky poradny pro pedagogický sbor, na jedné škole je to supervize i pro asistenty pedagoga a vychovatele v družině. Supervize se bude rozšiřovat i na jiné školy a školky, je o ni mezi řediteli školy zájem.

Péče o nadané děti a žáky

Dostanou-li se tito žáci do naší péče, konzultujeme jejich případ s příslušnými institucemi, či jednotlivci-psychology, kteří se touto problematikou zabývají (Dr. Vondráková- ECHA, NPI - Dr. Durmeková)

S gymnáziem MENSA (navštěvují děti s IQ nad 130) spolupracujeme při výukových (v případě SPU) i výchovných případech.

Další školou, která pečuje o nadané žáky je soukromá základní škola Cesta k úspěchu, se kterou také spolupracujeme.

Na žádost rodičů, po předchozí konzultaci se školou a po psychologickém vyšetření lze doporučit u nadaného žáka i „přeskočení“ ročníku.

Činnost v oblasti prevence – viz samostatná část VZ

Metodik prevence zajišťuje péči o školní metodiky prevence, dochází do škol a účastní se, na požádání ze strany vedení školy či výchovného poradce, spolu s psychologem práce se třídou, většinou problematickou. Práce se třídami se

stává pravidelnou součástí náplně práce našich metodiků prevence a značně jí přibývá.

Zapojení poradny do rozvojových programů, další akce poradny, projekty

Projekt Městské části Prahy 6 a z.s. Klika – služba školních psychologů

V rámci z.s. Klika poskytují školní psychologové (z větší míry pracovníci PPP, ale i externí spolupracovníci) nadstandardní péči školám v Praze 6, která je hrazena částečně z rozpočtu MČ Prahy 6, přičemž menší část si hradí školy samy. Školní psychologové jsou na škole 1x týdně různý počet hodin dle zájmu školy (od 2 hod. do 8 hodin týdně, závisí také na velikosti školy).

Službu může navštívit žák či student sám, na svůj popud bez doprovodu rodičů či učitelů, což byl i původní záměr spolku. Ve školách poskytujících tuto službu máme tzv. generální souhlasy. Rodič podepisuje formulář, že jeho dítě může navštívit samo školního psychologa, či být subjektem (i objektem) sociometrického šetření.

Tuto službu z.s. Klika poskytuje ve spolupráci s MČ Prahy 6 a školami na jejím obvodu již 23 let, (v současnosti je to 17 škol, z toho 15 základních, 1 základní škola pro děti s SPU a 1 základní škola podle §16.

Grantová řízení:

PPP Prahy 6 se účastní grantových řízení MHMP, MČ Prahy 6.

Na základě těchto grantů dostáváme příspěvky na skupinovou práci dětí i rodičů, ale i na skupinovou práci se středoškoláky.

Další činnost poradny

Spolupráce s dalšími organizacemi:

- **Pedagogická fakulta UK-** úzká spolupráce, stáže studentů, přednášky našich pracovníků pro studenty PedF.
- **Fakulta všeobecného lékařství – Psychiatrická klinika Na Karlově –prof. Paclt.** Jedná se dlouhodobou spoluprací. Dle výzkumu prof. Paclta byl jednoznačně potvrzen pozitivní přínos speciální medikace u dětí s ADHD. Na prof. Paclta se také obracíme v případech, které potřebují neodkladnou psychiatrickou péči.
- **Dětská psychiatrická ambulance** – velmi úzká spolupráce s MUDr. Mackem z Polikliniky Na Dlouhém lánu. Konzultace o společných případech, MUDr. Macek po stránce medicínské, PPP- psychologické hledisko (psychologické vyšetření, ev. terapeutické vedení).

- Spolupráce s *Psychosomatickou klinikou* na Patočkově ulici, posílají nám klienty se školskou problematikou.
- Úzká spolupráce s *o.s. PrevCentrum*. Společné semináře pro učitele – metodiky prevence. Účast na seminářích a školeních, které PrevCentrum organizuje.
- Spolupráce se *Střediskem pro mládež Apolinář*. Vedoucí tohoto střediska J.Kokrda s námi dlouhodobě spolupracuje a konzultujeme s ním případy zneužívání drog.
- Úzká spolupráce s *OSPOD* – 1 pracovník PPP je členem komise OSPOD, která se pravidelně schází 1x měsíčně. OSPOD nás často žádá o vyšetření komplikovaných případů, týkajících se dětí v době rozvodu či po něm, býváme také při ev. asistovaném styku dítěte s rodičem, který ho nemá v trvalé péči.
- *Skupina pro děti ve věku 6-7 let – Zipyho kamarádi*. Lekce Zipyho kamarádi pomáhají učit děti zvládat obtížné životní situace a rozvíjet sociální dovednosti. Děti nesoupeří, ale spolupracují. Témata setkání (říjen-květen) jsou: emoce, komunikace, mezilidské vztahy, prevence šikany, zvládání změny a ztráty.

Spolupráce se školami:

Stručný komentář k jednotlivým aktivitám

- *Přednášky pro rodiče* v mateřských školách. Většinou jde o přednášky k problematice školní zralosti, připravenosti na školu, ev. k výchovným problémům typickým pro jednotlivá vývojová období (3 až 6 let).
- Intenzivní *spolupráce se speciálními odd. MtŠ Duha*, 1x měsíčně poradna pro rodiče. Zde dochází psycholožka pravidelně do školky a konzultuje s učitelkami, ev. rodiči dětí se specifickými vývojovými potřebami.
- *Screening v mateřských školách*. Představuje zadávání dotazníků týkající se školní zralosti.
- *Sexuální výchova pro 6. třídy*. Psycholožka, která tuto problematiku studovala a dělala i další projekty (Miminko nanečisto) participuje velkou měrou na tomto předmětu, který je vyučován v rámci rodinné výchovy.
- *Účast na výchovných komisích*. Přizvání psychologa na výchovnou komisi k projednávání závažných případů, které psycholog většinou zná, neboť bývá požádán o odborné vyšetření. Participace na výchovných komisích mívá často ráz tzv. vyjednávání, což je termín, objevující se v různých manažerských školeních a jehož výsledkem by měla být spokojenost na straně obou účastníků.
- *Účast na případových konferencích, které organizuje OSPOD*. Má-li dítě opakovaně závažné problémy ve škole (např. s docházkou a jinými

povinnostmi týkajícími se školy) svolává OSPOD případovou konferenci, které se většinou kromě sociální kurátorky účastní i rodiče dítěte, dítě samotné, psycholog dítěte, ev. další odborníci.

- **Účast na pedagogických radách.** Zde jde spíše o vyjádření podpory. Psycholog respektuje hodnocení učitele a důvěřuje mu i v tom, že učitel ev. využil hodnocení dle metodického pokynu, co se týče specifických poruch.
- Participace na **adaptačních kurzech Go** na 8letých G. Psycholožka se zúčastňuje celého adaptačního programu. Má možnost ve ztížených podmínkách pozorovat jak jednotlivce a zasáhnout při ev. problémech, tak skupinu a podporovat jejich kohezi.
- **Spolupráce s SPC při Fakultní MtŠ Arabská**
- **Vedení studentů** psychologie Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty. V poslední době jsou návštěvy studentů Pedagogické fakulty velmi četné, konají u nás povinnou praxi, což je někdy obtížné skloubit s provozem poradny. Studenti mají o naše pracoviště velký zájem, my bohužel z provozních důvodů, nemůžeme všechny zájemce uspokojit. Kromě studentů Ped.a Filoz. fakulty nás navštěvují i studenti z projektu Erasmus (většinou zahraniční studenti).
- **Skupina pro děti s komunikačními problémy – Dětská skupina pro děti 1. stupně. Dětská skupina pro děti 2. stupně.** Jde o nadstandardní, ale oblíbenou činnost poradny, která má svoji dlouhou historii. Ve skupinových aktivitách máme určitý primát, neboť zároveň s dětskou skupinou probíhá paralelně i skupina rodičovská, která je podpůrná. Obě skupiny vedou 2 lektori (psycholožky), 1x za 5 týdnů je skupina společná – rodiče, děti i psycholožky. Tato struktura se nám velmi osvědčuje. O skupinách jsme opakovaně referovali na různých sympoziích.
- **Týmová poradna**

Tradiční výjezdní porada outdoorového typu pro všechny pracovníky poradny, na které řešíme problémy provozní a problémy s klienty (intervizí).

Týmová poradna se koná vždy v prvních zářijových dnech nového školního roku.

- *Na co chceme upozornit: nárůst dysfází a poruch řeči
nárůst vztahových problémů mezi dětmi
nárůst dětí úzkostných, ev. depresivních
problémy rodičů(rozvádějících se či
rozvedených), které se promítají do dětských
starostí*

Počty pracovníků

PPP v Praze 6 má 19 pracovníků, z toho je 13 psychologů, 2 speciální pedagožky, 2 sociální pracovnice a 2 metodiky (každý na půl úvazku) prevence. Na úvazky je to aktuálně 13,8 pracovníků, z toho 8 psychologů, 2 speciální pedagožky, 1 úvazek metodika, a 2 sociální pracovnice (přičemž jedna plní i funkci hospodářky).

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za rok 2022/23 jsme neřešili žádné žádosti o informace, ani jsme žádné žádosti o informace v tomto roce neodmítali.

V Praze dne 31. 10. 2023

PhDr. Kateřina Fidrhelová
Ředitelka PPP Prahy 6